

# FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA FIGURA DELL'ASSISTENTE SANITARIO NELL'UTILIZZO DEL MODELLO TRANSTEORICO DEL CAMBIAMENTO (TTM) COME STRUMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO

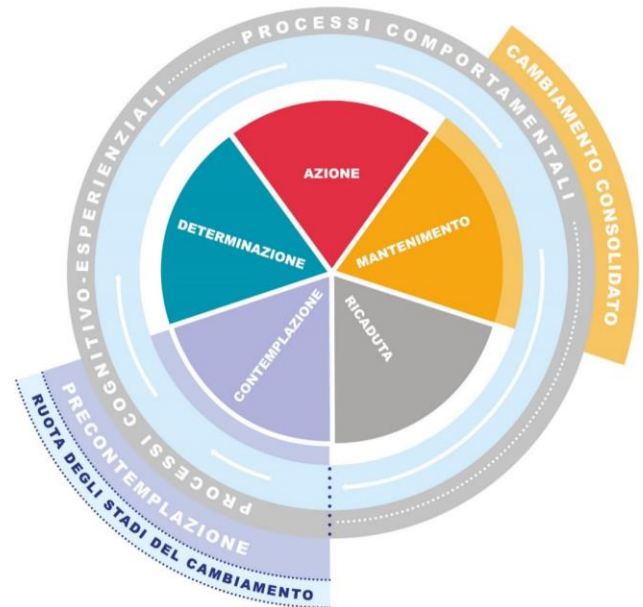
Carla Severi, Arianna Notarnicola, Annalisa Miacola, Martina Di Pieri, Mirco Locci, Valeria Nascimben, Benita Delfino, Rossella Cristaudo, Corrado Celata, Luana Sandrin, Daniela Galeone, Mateo Ameglio, Giuseppe Gorini, Elena Righi, Sandra Bosi

## INTRODUZIONE

Nell'ambito del Progetto Azioni Centrali del CCM del Ministero della Salute: "Cambiare stili di vita non salutari: supporto alla disseminazione delle competenze di approccio motivazionale dei professionisti in ambito della promozione della salute", di cui l'AUSL Reggio Emilia è capofila, attraverso il Centro di riferimento regionale Luoghi di Prevenzione, è stato individuato l'Assistente sanitario quale professionista che, in contesti di rete, può svolgere un ruolo chiave nella programmazione e attuazione di politiche di promozione della salute.

Luoghi di Prevenzione ha una collaborazione scientifica con il Prof. Carlo Di Clemente, cofondatore del TTM, modello descrittivo del cambiamento intenzionale dei comportamenti disadattivi legati agli stili di vita a rischio (fumo, alcol, alimentazione insalubre, sedentarietà).

Obiettivo di questo lavoro è presentare un'attività di formazione e di ricerca-azione sull'uso del TTM nei diversi contesti opportunistici. E' proposto agli studenti del Corso di Laurea (CdL) in Assistenza sanitaria, attivi in un contesto di rete con altri professionisti operativi nell'ambito della promozione della salute.



## MATERIALI E METODI

La formazione degli studenti avverrà in modalità e-learning e apprendimento cooperativo in presenza, attraverso le azioni:

- Formazione dei tutors in modalità blended, supportata dalla piattaforma didattica [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it). I Tutors saranno: identificati dai diversi Corsi di Laurea in Assistenza sanitaria, formati sui contenuti di una FAD sul TTM e addestrati al suo utilizzo in aula con studenti al III anno.
- Realizzazione di percorsi di aula e laboratori sperimentali da parte dei tutors su temi quali:
  - Comunicare salute: politiche di promozione della salute, interventi di educazione alla salute, campagne di educazione sanitaria, istruzioni di educazione terapeutica;
  - Descrizione del TTM: stadi, processi, indicatori, contesto;
  - Training pratico su intervento motivazionale breve;
  - Cura e processi del cambiamento in ambito oncologico;
  - Strumenti operativi di stili di vita e comportamenti a rischio
- Valutazione del percorso formativo, per definire criteri applicabili di sostenibilità, trasferibilità e efficienza, attraverso la conduzione di focus group e l'utilizzo di questionari e altri strumenti valutativi.



## RISULTATI

Partecipano alla sperimentazione i CdL attivi nelle regioni partner del progetto: Friuli-Venezia Giulia, Veneto, Lazio, Lombardia, Liguria, Emilia-Romagna, Puglia, Marche, Molise.

Le sedi universitarie identificate per una sperimentazione pilota sono: Università di Modena e Reggio Emilia, Padova, Trieste, a cui si aggiungeranno altre Sedi Universitarie.

## CONCLUSIONI

L'Assistente sanitario è un professionista che per formazione e profilo contribuisce: alla rilevazione dei bisogni dell'utenza, delle risorse disponibili e loro sostenibilità, alla progettazione e conduzione di percorsi formativi concernenti l'educazione alla salute individuali e di gruppo volto al cambiamento di comportamenti non salutari, alla pianificazione e implementazione di campagne educazione sanitaria e alla valutazione di impatto e di esito.

La valorizzazione dell'Assistente Sanitario che inizia con l'acquisizione di competenze specifiche e strumenti operativi durante il percorso universitario, favorisce una maggiore consapevolezza della propria identità professionale di protagonista nell'ambito della attuazione del Piano Nazionale della Prevenzione.

(Il poster è stato realizzato nell'ambito del progetto CCM: CAMBIARE STILI DI VITA NON SALUTARI: supporto alla disseminazione delle competenze di approccio motivazionale dei professionisti in ambito di promozione della salute)

## BIBLIOGRAFIA

- L'educazione continua in medicina - Pressato, L., Cartabellotta, A., & Binetti, P. Il pensiero Scientifico Editore, Roma. (2003)
- Promoting health: professional expertise in supporting changes in high-risk lifestyles
- Bosi S., Ameglio M., Forza G., Marchesi C., Giannini A., Bertozzi N., Chiarenza A., Zironi F., Di Clemente C.- Progetto esecutivo-programma ccm 2019 Azioni Centrali Reti e Comunità - Dalla pianificazione regionale alla programmazione aziendale di interventi di prevenzione e cura sul tabagismo e gli altri stili di vita - guida per operatori. Edizioni Pacini, 2014
- Le parole della cura, Bosi S. Edizioni Pacini Editore, 2020

