



CORSO DI CERTIFICAZIONE IN AYRES SENSORY INTEGRATION® 2023

Docenti: Dr.ssa Zoe Mailloux - Dr.ssa Susanne Smith Roley



INFORMAZIONI DI BASE

La teoria dell'integrazione sensoriale fornisce prove della scienza di base e applicata relative all'integrazione sensoriale, ovvero il processo con cui il sistema nervoso di un individuo riceve, organizza e utilizza le informazioni provenienti dal corpo e dall'ambiente e percepite dai nostri sensi (tatto, gravità, posizione e movimento del corpo, vista, olfatto, udito e gusto). Di conseguenza, formiamo un piano d'azione che ci consente di avere una risposta adattativa adeguata alle esigenze dell'ambiente.

Quando i nostri sistemi sensoriali si integrano correttamente, ci permettono di fare e partecipare a tutte le attività o occupazioni significative per la nostra vita quotidiana. Infatti l'integrazione sensoriale incide sul normale sviluppo di ogni persona e dunque sulla regolazione emozionale, sull'attenzione e la concentrazione, sulla capacità di problem solving e sul mantenimento delle relazioni interpersonali.

I bambini con difficoltà di integrazione sensoriale possono manifestare alterazioni nel sonno, evitamento del contatto fisico, difficoltà nel contesto scolastico e occupazionale e nel rapporto con i coetanei e/o una risposta inappropriata a sensazioni comuni come il tatto, il movimento o i suoni.

Ayres Sensory Integration® (ASI) è un'area di pratica terapeutica consolidata e in continuo sviluppo con applicazioni in vari contesti tra cui casa, scuola e comunità. Sviluppato da A. Jean Ayres, una terapeuta occupazionale, psicologa e neuroscienziata, questo modello si è dimostrato originariamente efficace con i bambini con difficoltà di apprendimento e comportamento e da allora è emersa come una pratica clinica, basata su evidenze scientifiche per i bambini con autismo. ASI ha trovato numerose applicazioni in individui con una varietà di disabilità e fasce d'età. Inoltre dal lavoro della dottoressa Ayres sono stati delineati i principi di intervento in Ayres of Sensory Integration e le Fidelity Measures, che sono i criteri fondamentali alla base di ASI e che differenziano questo intervento da altri approcci che possono utilizzare alcuni aspetti delle attività basate sui sensi, ma che non soddisfano i criteri per l'ASI, non garantendo così l'efficacia scientifica.

A tal proposito una valutazione approfondita guida la definizione degli obiettivi affrontando le problematiche di riferimento e le raccomandazioni per l'intervento. L'intervento in Ayres Sensory Integration® è fornito nell'ambito della pratica professionale. È progettato per migliorare le capacità percettive sensoriali, l'autoregolazione, le capacità motorie e le prassie. In tal modo, supporta la capacità della persona di mostrare comportamenti, apprendimento e partecipazione sociale migliorati. L'intervento classico viene fornito in una sala di terapia specializzata con apparecchiature sensoriali che offrono opportunità tattili, visive, propriocettive e vestibolari in modo strutturato e in collaborazione con i caregiver primari.

Difficoltà di integrazione sensoriale si riscontrano in soggetti privi di diagnosi, nonché in neonati, bambini e adulti con diagnosi identificate. Questa terapia si è dimostrata efficace con problemi quali difficoltà di apprendimento, iperattività e deficit di attenzione, disprassia e autismo. Nel corso della terapia, la persona apprende abilità o comportamenti specifici. Tuttavia, questi non sono l'obiettivo principale, ma piuttosto il risultato finale di attività che producano sensazioni che portano a risposte adattative sempre più complesse. Nel caso dei bambini, l'intervento è basato sul gioco, consentendo la costruzione di esperienze sensoriali e la pianificazione di azioni in relazione a sfide guidate e in crescita.





CERTIFICAZIONE IN AYRES SENSORY INTEGRATION

La certificazione emessa da CLASI (Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration), con il riconoscimento internazionale dell'International Council of Education Ayres Sensory Integration certifica la formazione dei terapisti che hanno raggiunto gli obiettivi di acquisizione di conoscenze e competenze in Integrazione Sensoriale in accordo con i requisiti internazionali:

- Le basi teoriche di Integrazione Sensoriale si fondano sulla teoria e sulla pratica della Dott.ssa J. Ayres
- La ricerca attuale relativa all'Integrazione Sensoriale nel campo delle neuroscienze
- Le strategie di ragionamento clinico per l'applicazione dell'Integrazione Sensoriale nella pratica clinica
- L'identificazione del contributo dell'Integrazione Sensoriale nello sviluppo dell'individuo
- La somministrazione di Evaluation of Ayres Sensory Integration (EASI), Sensory Processing Measure (SPM) e di altre metodologie di valutazione basate sulla teoria dell'Integrazione Sensoriale
- L'interpretazione dei risultati di valutazione, inclusi i risultati di EASI e di altri strumenti
- La pianificazione di strategie di intervento in base ai criteri di affidabilità di ASI® (Fidelity Measure)
- L'implementazione di interventi attraverso strategie di Integrazione Sensoriale in diversi contesti





DOCENTI

ZOE MAILLOUX OTD, OTR/L, FAOTA



E' socio fondatore, insieme a Susanne Smith Roley, di Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI). Ha partecipato allo sviluppo di test e alla ricerca clinica relativa alla disfunzione di integrazione sensoriale e autismo ed è stata assistente ricercatrice della Dr.ssa A. Jean Ayres dal 1978 al 1984, periodo durante il quale è stata coinvolta in molti progetti clinici e di ricerca con la Dr.ssa Ayres.

La Dr.ssa Mailloux ha più di 30 anni di esperienza nell'amministrazione no-profit ed è attualmente Professore Associato Aggiunto presso il Dipartimento di Terapia Occupazionale, Jefferson School of Health Professions alla Thomas Jefferson University. Inoltre opera come libera professionista e consulente in una varietà di progetti quali la programmazione e lo sviluppo professionale.

La Dr.ssa Mailloux ha pubblicato numerosi articoli e capitoli di libri e ha ricevuto diversi premi professionali, incluso l'essere nominata socio di AOTA nel 1993. Ha ricevuto anche un premio di onorificenza dalla Autism Research Foundation, Wilma West Lectureship presso l'University of Southern California, l'A. Jean Ayres Award e il Virginia Scardina Award of Excellence dall' American Occupational Therapy Foundation.

La Dr.ssa Mailloux è interessata a pratiche innovative che determinino un aumento della soddisfazione nella vita, attraverso modi nuovi ed efficaci per i bambini e le loro famiglie.

SUSANNE SMITH ROLEY, OTD, OTR/L, FAOTA



E' una terapeuta occupazionale con più di 40 anni di esperienza in età evolutiva, con specializzazioni nello sviluppo del bambino, integrazione sensoriale, disturbi dell'apprendimento, deficit visivi e autismo. Ha ottenuto il diploma di laurea in Terapia Occupazionale presso l'Indiana University, il suo MS (Master of Science) presso l'Allied Health Sciences alla Boston University e il suo OTD (Doctor of Occupational Therapy) alla University of Southern California.

La Dr.ssa Smith Roley possiede una clinica privata in Orange County, California, che opera con i bambini e le loro famiglie attraverso servizi di valutazione e consulenza. Nel 1977 ha ottenuto la certificazione in Integrazione Sensoriale, ha studiato con la Dr.ssa A. Jean Ayres nel 1981 e nel 1998 è diventata co-fondatrice e direttrice del programma di certificazione in Integrazione Sensoriale USC/WPS per 14 anni. Attualmente è co-fondatrice e presidente dell'organizzazione no-profit Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI), che offre un programma formativo di certificazione in integrazione sensoriale in molti Paesi nel mondo.

La Dr.ssa Roley è stata presidente della Commissione per AOTA che si occupava della Pratica Clinica nella sezione specifica dell'Integrazione Sensoriale e ha contribuito alla pubblicazione dell' *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process, 2002 and 2008*.

E' un'autrice e docente riconosciuta a livello internazionale e co-editrice di libri: *Understanding the Nature of Sensory Integration with Diverse Populations* e *Sensory Integration: Applying Clinical Reasoning to Diverse Populations*.

E' una delle autrici, insieme alla dr.ssa Mailloux e Parham, del test EASI, che rappresenta uno strumento innovativo per la terapia occupazionale in età evolutiva. E' membro dell'AOTA e ha ricevuto l'AOTF Virginia Scardina Award of Excellence e l'AOTF A. Jean Ayres Award.





PROGRAMMA FORMATIVO

MODULO 1 ONLINE: Principi e basi teoriche di ASI

APERTURA MODULO:
9 gennaio 2023

Gli ultimi progressi nel campo delle neuroscienze supportano l'applicazione della teoria dell'Integrazione Sensoriale come approccio nella presa in carico dei bambini, adolescenti, adulti e anziani. Questo modulo offrirà ai terapisti una base teorica per l'applicazione della teoria dell'Integrazione Sensoriale nella pratica clinica. Le ore formative di questo primo modulo riguarderanno lo studio delle basi teoriche dell'Integrazione Sensoriale, del sistema nervoso centrale, della neuroscienza dei sistemi sensoriali, della modulazione, le prassie e i principi della valutazione e dell'intervento in integrazione sensoriale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Identificare i modelli interpretativi della teoria dell'integrazione sensoriale
- Descrivere le strutture neurologiche e le loro funzioni, coinvolte nel processo di integrazione sensoriale
- Descrivere le implicazioni funzionali e i fattori occupazionali sulla base di cambiamenti da deficit sensoriali
- Comprendere le prassie e il loro ruolo nella performance e nel comportamento
- Valutare la qualità della ricerca relativa all'integrazione sensoriale

MODULO 2 ONLINE: Introduzione alla valutazione globale in ASI®

APERTURA MODULO:
24 febbraio 2023

MODULO 3 ONSITE - Pordenone, 5-8 maggio 2023: Valutazione globale

Docente: Zoe Mailloux

I moduli 2 e 3 sono progettati per insegnare gli strumenti ASI per la valutazione della funzione e disfunzione sensoriale, che sono: il Sensory Integration and Praxis test (SIPT), il Sensory Processing Measure (SPM), l'Evaluation of Ayres Sensory Integration (EASI), osservazioni cliniche strutturate e non strutturate. Mentre il modulo 2 sarà online e fornirà un'introduzione ai metodi di valutazione, il modulo 3 sarà onsite e fornirà esercitazioni pratiche e tutoraggio, in particolare nell'uso di EASI.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Definire un piano di valutazione per il cliente
- Determinare le valutazioni appropriate per valutare i costrutti ASI in tutte le aree
- Analizzare il potenziale psicometrico degli strumenti di valutazione
- Gestire in modo affidabile SPM ed EASI
- Comprendere i costrutti testati con misure sensoriali correlate
- Progettare osservazioni cliniche dei costrutti di integrazione sensoriale quando non sono applicabili misure standardizzate
- Dimostrare competenza nell'applicazione delle osservazioni cliniche basate su ASI
- Identificare se il report di valutazione soddisfa lo standard per gli elementi strutturali relativi alle ASI Intervention Fidelity Measures





MODULO 4 ONLINE: Ragionamento clinico in ASI®

APERTURA MODULO:
16 giugno 2023

Il modulo 4 si concentra sul ragionamento clinico basato su dati di ricerca e valutazione per comprendere i risultati e formulare raccomandazioni per obiettivi e interventi. La formazione che conduce alla conoscenza e alle abilità nel ragionamento clinico consente allo studente di comprendere le relazioni tra i dati della valutazione e quelle con la partecipazione nelle attività di vita quotidiana, dando informazioni fondamentali per la formulazione degli obiettivi e del piano di intervento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Descrivere i modelli di funzione e disfunzione di integrazione sensoriale
- Analizzare, interpretare i risultati della valutazione secondo i profili di funzione e disfunzione di IS
- Correlare i dati ottenuti attraverso l'applicazione degli strumenti di valutazione con le difficoltà di performance occupazionale dell'individuo
- Identificare gli obiettivi client-centered e collegarli ai risultati emersi dalle valutazioni
- Creare il piano d'intervento in base alla valutazione eseguita
- Determinare come sarà condotto e realizzato l'intervento nei vari contesti di vita del bambino con disfunzione sensoriale

MODULO 5 ONLINE: Pianificazione dell'intervento e ASI® Fidelity Measure

APERTURA MODULO:
21 luglio 2023

MODULO 6 ONSITE - Pordenone, 9-12 novembre 2023: Revisione scientifica e pratica dell'intervento in ASI®

Docente: Susanne Smith Roley

I moduli 5 e 6 tratteranno della pianificazione, dei criteri di affidabilità e delle strategie d'intervento di ASI diretti a risultati rilevanti relativi alla partecipazione alla vita quotidiana. Questi moduli insegnano come personalizzare e implementare il piano d'intervento basato sull'interpretazione dei risultati dei test, al fine di raggiungere risultati significativi in base alle priorità della vita quotidiana del cliente e della sua famiglia. Nel manuale d'intervento ASI si troverà la guida all'intervento, la comprensione dell'elaborazione multisensoriale e del suo impatto sulle abilità sensoriali, motorie e prassiche di base. Tutti i partecipanti realizzeranno un ragionamento clinico e la risoluzione dei problemi di un caso di studio specifico. Il modulo 5 fornirà un'introduzione all'intervento ASI e il modulo 6 offrirà la pratica e il tutoraggio nel trattamento del caso.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Applicare il ragionamento clinico nella progettazione e realizzazione dell'intervento per soggetti con difficoltà o disfunzioni di integrazione sensoriale
- Collegare le ipotesi basate sulla valutazione con obiettivi terapeutici prossimali per raggiungere risultati prossimali correlati alla partecipazione
- Utilizzare la valutazione dinamica durante il lavoro con il bambino per perfezionare l'intervento durante il trattamento
- Denominare gli elementi di processo dell'ASI intervention Fidelity Measure
- Determinare il modo in cui gli elementi del processo interagiscono durante una sessione di intervento
- Spiegare la relazione tra le attività e le facilitazioni per le risposte adattative
- Spiegare l'importanza della motivazione e del coinvolgimento attivo del cliente durante l'intervento
- Discutere i vantaggi e i limiti dell'intervento ASI con un'ampia varietà di gruppi diagnostici, età e tipi di difficoltà
- Dimostrare il modo in cui le strategie sensoriali sono implementate nei diversi contesti, tra cui la casa, la scuola e la comunità.





PROGRAMMA DEI MODULI ONSITE

MODULO 3 ONSITE - Pordenone, 5-8 maggio 2023:
Valutazione globale

ACCREDITATO
ECM

Docente: Zoe Mailloux

1°GIORNO | 5 maggio 2023

- 08:30-09:00 Registrazione partecipanti
- 09:00-10:30 Revisione del Format del Programma
Lezioni 1-2 Sviluppare un Piano di Valutazione e (CONOSCERE I DIVERSI) i Tipi di Valutazione
Uso degli Strumenti di Valutazione
- 10:30-10:45 PAUSA
- 10:45-11:00 **Sessione in Piccolo Gruppo**
Questo momento fornirà la possibilità per i partecipanti di organizzare i loro materiali del test per la giornata e per discutere sulle sfide di partecipazione comunemente presentate nella pratica clinica
- 11:00-12:00 Introduzione alla Valutazione della Percezione Sensoriale
Revisione delle Lezioni 3-4 - Introduzione alla Valutazione della Percezione Sensoriale dei
Test di Percezione Tattile: 16 Percezione Tattile: Localizzazione (TP: L); 17 Percezione Tattile: Disegni (TP:D);
18 Percezione Tattile: Forme (TP:S); e 19 Percezione Tattile: Orale (TP:O)
- 12:00-13:00 PAUSA
- 13:00-14:00 **Pratica dei Test | 16 TP: L; 17 TP:D; 18 TP:S;19 TP: O**
- 14:00-14:45 Revisione della Pratica con i test tattili; Revisione della lezione 5: Introduzione alla Valutazione della
Propriocezione; 14 Propriocezione: Posizioni Articolari (Prop: JP); 07 Propriocezione: Forza (Prop: F)
- 14:45-15:45 **Pratica dei Test | 14 Prop: JP e 07 Prop: F**
- 15:45-16:30 Revisione dei Test di Propriocezione
COMPITI PER CASA: nel corso della serata e del mattino successivo, fermarsi durante un'attività in cui realizzi
che hai compiuto alcune azioni automatiche o adattamenti basati sulla percezione tattile o
propriocezione; prepararsi a condividere almeno un esempio
- 16:30 Termine della prima giornata

2°GIORNO | 6 maggio 2023

- 09:00-10:30 Revisione dei compiti per casa e domande sui contenuti del Giorno 1
Revisione Lezione 6 & 9 & 10 – Valutazione delle funzioni Vestibolari e Valutazione delle
Funzioni Oculari: 12 Nistagmo Vestibolare (V: N); 08 Movimenti e Prassie Oculari (O:M& Pr)
Revisione delle lezioni 7 & 8 – Valutazione della Percezione Visiva e Uditiva:
02 Percezione Visiva: Ricerca (VP:S) e 15 Udito: Localizzazione (A: L)
- 10:30-10:45 PAUSA
- 10:45-11:45 **Pratica dei Test | Rivedere insieme il VN; 08 O:M&Pr 02 VP:S e 15 AL**
- 11:45-12:30 Valutazione del Posturale & Integrazione Motoria Bilaterale
Revisione delle Lezioni 11-12: Valutazione di Posturale & Integrazione Motoria Bilaterale
05 Controllo Posturale (PC); 06 Equilibrio (Bal); 08 Integrazione Bilaterale (BI)
- 12:30-13:30 PAUSA
- 13:30-14:30 **Pratica dei Test | Pratica 05 PC, 06 Bal,10 BI**
- 14:30-15:00 Il Gruppo Classe si ricompone per la revisione di 05 PC, 06 Bal,10; BI;
Revisione delle Lezioni 13-14; 16 - Introduzione alla Valutazione delle Prassie:
04 Prassie: Posizioni (Pr:P); 11 Prassie: Seguire Istruzioni (Pr: FD)
- 14:45-15:30 **Pratica dei Test | 04 Pr:P; 11 Pr: FD**
- 15:30-16:30 Il Gruppo Classe si ricompone per la revisione dei COMPITI PER CASA (il gruppo fa pratica quanto è
necessario)
COMPITI PER CASA: nel corso della serata e del mattino successivo, fermarsi durante un'attività in cui realizzi
che hai compiuto alcune azioni automatiche o adattamenti basati sulle funzioni vestibolari o pensare ad
un'azione per cui hai usato le prassie; prepararsi a condividere almeno un esempio
- 16:30 Termine della seconda giornata



3°GIORNO | 7 maggio 2023

09:00-10:30	Revisione dei test/domande dal Giorno 2 Revisione Esempio di Ipotesi Revisione Lezioni 14, 17, 09 Prassie: Sequenze (Pr:S); 03 Prassie: Ideative (Pr: I)
10:30-10:45	PAUSA
10:45-11:30	Pratica dei Test 09 Pr:S; 03 Pr:I
11:30-12:15	Revisione Pr:S e Pr:I Revisione Lezione 15 – Valutazione delle Prassie Visive Revisione 01 Prassie Visive: Disegni (VPr:D); 13 Prassie Visive: Costruzione (VPr: C)
12:15-13:15	PAUSA
13:15-14:15	Pratica dei Test Pratica 01 VPr: D; 12 VPr: C con un compagno di corso o discussione con il gruppo
14:15-15:00	Il Gruppo Classe si ricompone per la revisione di VPr: D e VPr:C Revisione delle Lezioni 18-19 – Valutare la Reattività Sensoriale Revisione del Programma del Giorno 4
15:00-16:00	Pratica dei Test Pratica del test 20 Reattività Sensoriale (SR) con un compagno di corso e revisione di come usare l'SPM Revisione "mettere tutto insieme"-facilitare la sessione della somministrazione Creare un Piano per il Giorno 4
16:00-16:30	Il Gruppo Classe si riunisce e si rivedono il test 20 SR, l'SPM e il Programma del Giorno 4
16:30	Termine della terza giornata

4°GIORNO | 8 maggio 2023

09:00-9:30	Revisione del Programma della giornata D&R per tutti i test
09:30 -11:30	Fase 1: Sessione dei Test 1-13
11:30-12:00	Revisione Fase 2
12:00-13:00	PAUSA
13:00-15:00	Fase 2: Sessione dei Test 14-20
15:00-16:00	Revisione Fase 2 Revisione compiti futuri, inserimento dati, preparazione per M6
16:00	Termine della quarta giornata Test di verifica dell'apprendimento ECM



PROGRAMMA DEI MODULI ONSITE

MODULO 6 ONSITE - Pordenone, 9-12 novembre 2023:
Valutazione globale

ACCREDITATO
ECM

Docente: Susanne Smith Roley

1°GIORNO | 9 novembre 2023

09:00-10:45	Evidenze scientifiche per l'intervento in Ayres Sensory Intergration® (ASI)
10:45-11:00	PAUSA
11:00-13:00	Revisione della presentazione del caso
13:00-14:00	PAUSA
14:00-15:30	Pratica con bambino – Osservazioni cliniche e discussione
15:30-15:45	PAUSA
15:45-17:00	Fase pratica: conoscere la clinica
17:00	Termine della prima giornata

2°GIORNO | 10 novembre 2023

09:00-10:45	Elementi strutturali essenziali per fornire l'intervento ASI
10:45-11:00	PAUSA
11:00-13:00	Presentazione casi
13:00-14:00	PAUSA
14:00-15:15	Esercitazione pratica di intervento con bambini e discussione
15:15-15:30	PAUSA
15:30-17:00	Esercitazione pratica di intervento con bambini e discussione
17:00	Termine della seconda giornata

3°GIORNO | 11 novembre 2023

09:00-10:45	Elementi di processo essenziali per l'intervento ASI
10:45-11:00	PAUSA
11:00-13:00	Presentazione casi
13:00-14:00	PAUSA
14:00-15:15	Esercitazione pratica di intervento con bambini e discussione
15:15-15:30	PAUSA
15:30-17:00	Esercitazione pratica di intervento con bambini e discussione
17:00	Termine della terza giornata

4°GIORNO | 12 novembre 2023

08:30-10:30	Confronto, tecniche sensoriali e modifiche ambientali
10:30-10:45	PAUSA
10:45-12:00	Presentazione casi
12:00-12:45	PAUSA
12:45-14:00	Misurare i risultati
14:00	Termine della quarta giornata
	Test di verifica dell'apprendimento ECM



INFORMAZIONI GENERALI

SEDE DEI MODULI ONSITE

I moduli in presenza si terranno a Pordenone.
La sede verrà comunicata.

DESTINATARI

Il corso è rivolto ad un numero massimo di 35 Terapisti Occupazionali.

E.C.M. - EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

Nell'ambito del programma di Educazione Continua in Medicina, ai moduli residenziali saranno stati riconosciuti i seguenti crediti formativi:

- **MODULO 3: 34,6 Crediti Formativi**
per Terapisti Occupazionali
- **MODULO 6: 32,3 Crediti Formativi**
per Terapisti Occupazionali

L'attribuzione dei crediti formativi è subordinata alla partecipazione per l'intera durata di ciascun modulo ed al corretto superamento del questionario di verifica (75% di risposte esatte).

MODALITA' DI ISCRIZIONE

L'iscrizione dovrà essere effettuata esclusivamente online accedendo al sito: www.areventi.com

Le iscrizioni saranno accettate per ordine di arrivo entro il limite stabilito.

Non saranno accettate iscrizioni prive del relativo pagamento.

Per i moduli residenziali l'iscrizione include:

- materiale didattico
- kit forme di EASI
- traduzione simultanea
- attestato di partecipazione
- accreditamento ECM
- coffee break

Cancellazioni:

Non sono previsti rimborsi per le cancellazioni effettuate dopo il pagamento della prima rata valida per la preiscrizione al corso. Sono ammessi cambi di nominativi.

Tali comunicazioni dovranno pervenire per iscritto all'indirizzo: iscrizioni@areventi.com

In caso di non raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto il corso sarà annullato e saranno restituite le quote versate.

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITA' DI PAGAMENTO

Le quote di iscrizione sono da intendersi IVA inclusa.

- ⇒ Socio ASI4kids e/o SITO: **€ 2.800,00**
- ⇒ NON socio ASI4kids e/o SITO: **€ 3.000,00**

È possibile pagare la quota in tre rate.

QUOTA SOCIO

- **Scadenza 1° rata:** € 1.200,00 all'invio della richiesta di iscrizione
- **Scadenza 2° rata:** € 800,00 entro il 31/03/2023
- **Scadenza 3° rata:** € 800,00 entro il 10/06/2023

QUOTA NON SOCIO

- **Scadenza 1° rata:** € 1.300,00 all'invio della richiesta di iscrizione
- **Scadenza 2° rata:** € 850,00 entro il 31/03/2023
- **Scadenza 3° rata:** € 850,00 entro il 10/06/2023

Il pagamento va effettuato tramite BONIFICO BANCARIO intestato a:

A&R Eventi srl unipersonale

Banca: CARIPARMA CREDIT AGRICOLE

IBAN IT70G0623002409000046397573

Causale: Nome e Cognome dell'iscritto e "titolo del corso".

Gli oneri bancari sono a carico del partecipante.

Copia della ricevuta di pagamento va inviata a: iscrizioni@areventi.com



In collaborazione con



Organizzatore Scientifico



ASI4KIDS

**Associazione Italiana
di
Integrazione Sensoriale di Ayres**
E-mail: asi4kids.it@gmail.com
www.asi4kids.com



Segreteria Organizzativa e Provider ECM n. 490
A&R Eventi srl
e-mail: iscrizioni@areventi.com
www.areventi.com

