



Collegio  
Professionale  
Interprovinciale  
Tecnici  
Sanitari  
di Radiologia  
Medica  
Modena  
Reggio Emilia

## VADEMECUM ECM PER IL PROFESSIONISTA SANITARIO

L'attività educativa che serve a mantenere, sviluppare e incrementare le conoscenze, le competenze e le performance degli operatori della sanità e che viene denominata ECM (Educazione Continua in Medicina) è stata introdotta in Italia con il D.L.vo 502/1992 e ulteriormente regolata in base all'Accordo Stato-Regioni dal 1/8/2007.

La partecipazione ad un'iniziativa didattica accreditata per l'ECM dà diritto all'acquisizione di crediti. Il sistema di crediti ECM è unico a livello nazionale e i crediti acquisiti hanno lo stesso valore. Non vi sono differenze tra crediti ECM acquisiti frequentando attività finalizzate ad obiettivi formativi nazionali o regionali.

La Commissione Nazionale per la Formazione Continua (CNFC) ha approvato il 13/1/2010 il documento “**Criteri per l'assegnazione dei crediti alle attività ECM**” in cui vengono definiti i nuovi criteri che i provider accreditati devono seguire per l'assegnazione dei crediti ECM. Tali criteri differiscono, per alcuni aspetti, da quelli impiegati finora nel sistema ECM dell'Emilia-Romagna.

**Dal 1 gennaio 2011 i nuovi criteri saranno obbligatori per aziende e professionisti nel rispetto del D.P.C.M. 26 Luglio 2010.**

### NUOVE REGOLE DEL SISTEMA ECM

#### **Con Accordo Stato–Regioni 5 novembre 2009 – CN ECM 13 gennaio 2010**

“La quantità di crediti ECM che ogni professionista della sanità deve acquisire per il periodo 2011-2013 è di **150** crediti ECM sulla base di **50 (minimo 25, massimo 75)** ogni anno”. **NON** si possono recuperare i crediti acquisiti negli anni precedenti.

**DOSSIER FORMATIVO:** Novità nella definizione e nella valutazione degli obiettivi formativi. Nasce il dossier formativo, una sorta di ‘piano degli studi’, individuale o di gruppo. Il dossier, in cui verranno indicati gli obiettivi formativi, sarà oggetto di una periodica e sistematica attività di verifica da parte degli organi tecnico-professionali.

“Il DF Diventa un luogo fisico dove progettare un percorso di sviluppo professionale. Deve far sì che il processo di educazione continua non sia occasionale o estemporaneo, ma organizzato e pianificato, temperando le specificità individuali e professionali con il contesto e gli interessi generali finalizzati all'assistenza. Queste componenti devono essere integrate nella predisposizione, su base triennale, di un DF individuale o di gruppo la cui coerenza ed adeguatezza può essere valutata dalle Aziende per i professionisti del SSN e dagli Ordini e Collegi Professionali per i Liberi Professionisti (secondo quanto previsto dall'accordo Stato-Regioni del 1/8/2007.” Luigi Conte Coordinatore IV Sezione CNFC.

**PROVIDER:** Per poter attribuire crediti ECM alle iniziative formative gli enti devono essere accreditati come provider di formazione dagli enti accreditanti (CNFC o Regioni). A regime i crediti ECM verranno attribuiti direttamente dai provider.

Dal 1 gennaio 2011 il provider è tenuto ad una triplice raccolta/invio dei dati relativi agli eventi formativi:

- raccolta nel database interno;
- invio al Co.Ge.A.P.S ;
- invio al soggetto accreditante (Regione o Age.Na.S., Agenzia nazionale per i servizi sanitari regionali).

**Co.Ge.A.P.S. (Consorzio Gestione Anagrafica Professioni Sanitarie):** E' un consorzio che riunisce le Federazioni Nazionali degli Ordini e dei Collegi e le Associazioni dei professionisti della salute che partecipano al programma di Educazione Continua in Medicina (1.016.000 professionisti)

Secondo quanto stabilito dall'Accordo Stato Regioni del 5 Novembre 2009, il Co.Ge.A.P.S. è "l'organismo nazionale deputato alla gestione delle anagrafiche nazionali e territoriali, dei crediti ECM attribuiti ai professionisti che fanno capo agli Ordini, Collegi nonché le rispettive Federazioni nazionali e Associazioni professionali, consentendo a questi le relative funzioni di certificazione delle attività formative svolte"

Ogni sanitario potrà accedere alla banca dati CoGeAPS in cui poter verificare i crediti acquisiti fino a quel momento.

Al fine di garantire un quadro completo ed armonico che permetta di comprendere le diverse possibili modalità di formazione/apprendimento utilizzabili sono state identificate le seguenti 10 tipologie:

1. FORMAZIONE RESIDENZIALE (RES)
2. CONVEGNI e CONGRESSI
3. FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVA (RES)
4. TRAINING INDIVIDUALIZZATO (FSC)
5. GRUPPI DI MIGLIORAMENTO O DI STUDIO, COMMISSIONI, COMITATI (FSC)
6. ATTIVITA' DI RICERCA (FSC)
7. AUDIT CLINICO E/O ASSISTENZIALE (FSC)
8. AUTOAPPRENDIMENTO SENZA TUTORAGGIO (FAD)
9. AUTOAPPRENDIMENTO CON TUTORAGGIO (FAD)
10. DOCENZA E TUTORING + ALTRO

Ad ognuna delle tipologie identificate corrispondono specifiche indicazioni per il calcolo dei crediti. Va sottolineato, tuttavia, che in alcune circostanze, e soprattutto nei progetti formativi più impegnativi, le diverse tipologie di formazione possono essere integrate tra loro, con alternanza, ad esempio, di momenti di formazione residenziale, fasi di autoapprendimento, di ricerca, etc. Alcuni progetti, di fatto, non sono più classificabili come esclusivamente residenziali o di FSC o di FAD e, per questo, si usa il termine *blended* (sistema "misto"). In questi casi occorre scomporre il progetto nelle varie componenti e sommare i crediti attribuibili a ciascuna.

## FORMAZIONE RESIDENZIALE

<p><b>FORMAZIONE RESIDENZIALE (corsi frontali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uno o pochi docenti verso molti discenti (max 200)</li> <li>➤ Interattività limitata a domande e discussione</li> </ul>	<p>1.25 crediti 1-20 partecipanti            1.20 crediti 21-50 partecipanti            1.00 crediti 51-100 partecipanti            0.75 crediti 101-150 partecipanti            0.50 crediti 151-200 partecipanti</p>
<p><b>FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVA (corsi attivi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uno o pochi docenti verso pochi discenti (max 25)</li> <li>➤ Ruolo attivo, ampio livello di interazione</li> <li>➤ Utilizzo di: lavori di gruppo, esercitazioni, role playing, simulazioni, ecc.</li> </ul>	<p>Max 25 partecipanti            1.5 credito/ora            (attribuibili solo se l'interattività riguarda almeno il 30% della durata del corso)</p>
<p><b>CONVEGNI – CONGRESSI – SIMPOSI E CONFERENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Limitato valore formativo</li> <li>➤ Può essere usata la teleconferenza simultanea. (Se diventa materiale di FAD occorre verifica apprendimento)</li> </ul>	<p>Oltre 200 partecipanti            0.20 crediti/ora            Max 5 crediti, indipendentemente dalla durata dell'evento</p>
<p><b>WORKSHOP – EVENTI SATELLITE</b></p>	<p>Non più di 100 partecipanti            1 credito/ora</p>

## FORMAZIONE SUL CAMPO

<p><b>TRAINING –ADDESTRAMENTI INSERIMENTI E STAGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tirocini, training, affiancamenti, supervisioni Specifica programmazione</li> <li>➤ Tutor presente nel rapporto 1:1, 1:2, non oltre 1:3</li> </ul>	<p>1 credito/ora Max 6 crediti al giorno Max 30 crediti per ogni singola iniziativa</p>
<p><b>GRUPPI di MIGLIORAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gruppi di lavoro, miglioramento, studio, ecc.; Commissioni e Comitati;</li> <li>➤ Comunità di apprendimento o di pratica, caratteristiche: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interazione tra pari</li> <li><input type="checkbox"/> Massimo 20 partecipanti</li> <li><input type="checkbox"/> Iniziative mirate prevalentemente al miglioramento</li> <li><input type="checkbox"/> Possono prevedere l'uso di tecnologie informatiche per comunicazione a distanza o accesso alla documentazione</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 credito per due ore non frazionabili</p> <p>Minimo 4 incontri (8 ore) equivalente ad un totale di 4 crediti</p>
<p><b>ATTIVITA' DI RICERCA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partecipazione a studi finalizzati a ricercare nuove conoscenze rispetto a determinanti della salute e delle malattie e alle modalità assistenziali</li> <li>➤ Attività di studio, di raccolta elaborazione di dati, di discussione in gruppo sui risultati, di redazione, presentazione</li> </ul>	<p>Da 1 a 3 crediti per ogni iniziativa di ricerca</p> <p>L'attribuzione crediti avverrà da parte dell'ordine/collegio dopo la pubblicazione</p>
<p><b>AUDIT CLINICO E/O ASSISTENZIALE</b></p> <p>Si articola nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificazione aree cliniche o assistenziali oggetto di val. e identificazione campione</li> <li>-Identificazione del set di info da raccogliere con modalità standardizzate e rilevanti</li> <li>-Identificazione di criteri, indicatori e standard</li> <li>-Analisi dei dati raccolti ai fini del confronto</li> <li>-Definizione delle strategie di miglioramento ove rilevato necessario</li> <li>-Ripetizione processo di valutazione</li> </ul>	<p>2 crediti per 2 ore non frazionabili</p> <p>Minimo di 3 incontri/progetto</p>

### ULTERIORI CAMBIAMENTI DAL 2011 :

- Diviene tassativo che i progetti vengano inoltrati al Servizio Formazione e Aggiornamento Aziendale almeno 40 giorni prima della realizzazione dell'evento (anche quelli di formazione sul campo).
- Non potranno essere acquisiti più di 50 crediti ECM su 150 tramite eventi sponsorizzati e più di 90 crediti in tre anni con FAD, Convegni, Congressi, Gruppi di miglioramento (FSC), Attività di ricerca, Docenze e tutoraggi.
- I tutor di tirocinio degli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie e della formazione post laurea di medici chirurghi e laureati sanitari non medici non avranno più l'esonero ma l'attribuzione di 4 crediti per mese di tutorato(1 credito alla settimana) (N.B. esiste un limite di utilizzo per ciascun professionista: 50% dei crediti di ogni anno). La documentazione sarà attestata dall'ente erogatore dell'attività ed indirizzata all'Ordine Professionale o al Collegio per l'emissione dell'attestazione e l'erogazione dei crediti.

Sito della Regione Emilia Romagna  
<http://ecm.regione.emilia-romagna.it/>

Sito del Ministero  
<http://ape.agenas.it/homeEsterno.aspx>

Co.Ge.A.PS.  
<http://www.cogeaps.it/>